

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у аспирантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей, методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту, изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	2.1.1
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История и философия науки».

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- 1) основные научные понятия, основы критического анализа, подходы к оценке современных научных достижений; особенности и методы междисциплинарных исследований; основные закономерности генерирования новых идей
- 2) сущность и основные приемы критического анализа; свои профессиональные возможности, сильные и слабые стороны собственной научной и прикладной деятельности; методику постановки и решения прикладных и научно-исследовательских задач в ходе профессиональной деятельности с использованием критического анализа
- 3) возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- 4) основные тенденции развития, планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований
- 5) методические подходы к разработке новых методов и методик исследований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в выбранной области профессиональной деятельности

- 6) основные правила и требования к содержанию рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях
- 7) методы и способы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Уметь:**

- 1) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; критически анализировать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач.
- 2) критически анализировать результаты собственной прикладной и научной деятельности; находить оптимальные пути решения поставленных задач; прогнозировать результаты собственной научной деятельности, оценивать их значимость и результативность.
- 3) выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- 4) проводить сравнительный анализ современных достижений в области профессиональной деятельности, в том числе и в междисциплинарных областях
- 5) системно анализировать результаты исследований и сравнивать их с аналогом и прототипом
- 6) представлять и оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде научных статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав
- 7) использовать методы и способы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Владеть:**

- 1) технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; навыками критического анализа информации, ее оценки и прогнозирования; навыками генерирования, верификации научных положений и творческих идей.
- 2) способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; навыками разрешения возникающих проблем в ходе самостоятельного научного творчества ; возможностями прогнозирования перспектив собственной научной деятельности, значимости её результатов, необходимости смены парадигм
- 3) приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- 4) основными приемами разработки новых методов исследования в области профессиональной деятельности
- 5) навыками работы с источниками научно-технической литературы и патентной информации
- 6) навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности
- 7) навыками к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** канд. философ. наук, доцент кафедры философии и социальной работы Лайпанова Ф.Х.